Escuela Intermedia
Los Padres™
¡aún hacen la diferencia!
Mayo 2022
Vol. 25, No. 9
Southeast Local Schools

Ayude a su hijo de intermedia a terminar bien el año escolar

Poco a poco, se está avanzado en el calendario hacia el verano, ¡pero aún no llegó el momento de las vacaciones! Para ayudar a su estudiante de intermedia a mantenerse centrado y seguir aprendiendo hasta el final del año escolar:

- **Sea constante.** Siga haciendo cumplir las rutinas para el trabajo escolar y la hora de acostarse implementadas durante el año lectivo. Mantenga límites de tiempo en el uso de pantallas con fines recreativos.
- **Insista con la asistencia.** Es posible que su hijo sienta la tentación de faltar a una clase, especialmente en un hermoso día cálido. Sin embargo, asistir a clase todos los días —hasta el último día— es una de las mejores cosas que los estudiantes pueden hacer para tener éxito en la escuela.
- **Establezca metas específicas.** En lugar de enviar un mensaje genérico como "sigue esforzándote", ayude a su hijo a ponerse una meta concreta. "Has tenido dificultad en ciencias todo el año. ¿Qué te parece si le dedicas unos 15 minutos extra a estudiar tus apuntes todas las noches?" Aunque ya sea tarde para mejorar una calificación, nunca es demasiado tarde para establecer hábitos de estudio sólidos o reforzarlos.
- **Manténgase conectado.** No dé por sentado que no está sucediendo nada significativo solo porque está terminando el año escolar. Los estudiantes están repasando para exámenes importantes y completando proyectos de fin de año. Siga controlando los trabajos de su hijo y leyendo la información que llega de la escuela.

Piense en el tiempo que pasó usted en la escuela intermedia

¿Recuerda haber pasado momentos difíciles cuando usted era un niño de 13 años? Tal vez se hubo situaciones en las que se sintió torpe, nervioso, incomprendido o impopular. Es muy útil hablar sobre aquellas experiencias con su hijo.

Muchos profesores universitarios les piden a quienes estudian algo relacionado con la educación que hagan algo similar. Les piden a los futuros maestros que escriban cómo se sentían cuando eran estudiantes de intermedia.

¿Por qué revivir esos viejos sentimientos? Hacerlo ayuda a los futuros maestros a ver el corazón y la mente de los estudiantes a los que enseñarán. Están de acuerdo en que esto los ayuda a encontrar puntos en común con los estudiantes de intermedia.

La estrategia también puede funcionar para los padres. La próxima vez que su hijo parezca estar angustiado, comparta una historia de sus años en la escuela intermedia. Hablen sobre cómo se sintió y cómo lo afrontó, o qué desearía haber hecho. Pregúntele a su hijo qué piensa hacer.

Recuerde: Los estudiantes de intermedia están más dispuestos a abrirse cuando creen que sus padres pueden relacionarse con lo que están diciendo.

Copyright © 2022, The Parent Institute®

Es hora de impulsar las habilidades tecnológicas de su estudiante

La mayoría de los adolescentes tienen muchos conocimientos sobre las aplicaciones y los programas. Pero hay algunas habilidades tecnológicas adicionales que pueden mejorar el éxito de su hijo en la escuela. Estas son algunas de ellas:

- **El juicio.** Parte de la información que encuentre su hijo en internet será excelente y útil. Gran parte de ella no servirá. ¿Puede su hijo ver la diferencia? Hablen sobre cómo determinar si las fuentes son creíbles. ¿Presentan hechos u opiniones? ¿Está actualizada la información?
- **La planificación.** ¿Cómo se usará la información? ¿La añadirá su hijo a un trabajo de investigación? ¿La usará para comprender en mayor profundidad un concepto o un tema en particular?
- **La creatividad.** La mayoría de los estudiantes saben cómo crear presentaciones y proyectos multimedia en internet. Pero ¿hay maneras nuevas de presentar información? Rete a su hijo a explorar y usar una variedad de herramientas de presentación.
- **La resolución de problemas.** Si su hijo tiene dificultades para usar un aparato electrónico, no intervenga de inmediato. En cambio, deje intente resolver el problema primero.

> **"La tecnología es un sirviente útil pero un maestro peligroso".**
>
> *—Christian Lous Lange, historiador*

Los niños de intermedia necesitan estructura y supervisión en el verano

El verano suele ofrecer más libertad para los niños, lo que requiere una mayor supervisión por parte de los padres. Durante el año escolar, los padres suelen saber dónde están sus hijos y qué están haciendo en ciertos horarios. Eso no siempre es así durante los meses de verano.

Para prepararse para un verano seguro:

- **Establezca reglas con su hijo** al comienzo del verano. Las reglas deberían determinar *exactamente* a qué lugares tiene permitido ir su hijo, con quién y cuándo. Se deberá conversar sobre cualquier excepción y será necesario que usted la apruebe con anticipación.
- **No le permita a su hijo** "salir con amigos". Pregunte: "¿Con qué amigos?" Su hijo no debería pasar tiempo con nadie que usted no conozca en circunstancias sobre las que no hayan conversado. En general, los estudiantes de intermedia no deberían destinarle tiempo a la recreación con estudiantes de secundaria sin supervisión, especialmente con aquellos de los grados superiores.
- **Establezca consecuencias** para cuando rompa las reglas y asegúrese de que esas consecuencias sean acordes "al delito". Por ejemplo, llegar tarde a casa puede significar que tenga que quedarse en casa la tarde siguiente.
- **Mantenga a su hijo ocupado.** Inscríbalo en un programa o un campamento de aprendizaje en el verano. Ayude a su hijo a buscar oportunidades de pasantía interesantes. Su hijo incluso podría iniciar un emprendimiento de cuidado de niños, pasear perros o cortar el césped.

¿Está sentando bases sólidas para el año próximo?

La escuela intermedia pasa rápido y, antes de que se dé cuenta, su hijo estará comenzando la escuela secundaria. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si usted está ayudando a su estudiante a prepararse:

___**1. ¿Han trabajado** juntos en la organización y la necesidad de usar una agenda?

___**2. ¿Ha ayudado** a su hijo a desarrollar hábitos de estudio útiles, como mantener el espacio de trabajo ordenado y repasar o practicar todas las noches?

___**3. ¿Hablan** sobre tomarse el trabajo escolar seriamente? Las calificaciones de la escuela secundaria afectarán las opciones de su hijo luego de su graduación.

___**4. ¿Controla** la vida social de su hijo y hace hincapié en la necesidad de evitar actividades inadecuadas y que no son seguras?

___**5. ¿Se comunica** con su hijo y le ofrece apoyo y orientación?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está sentando las bases para el próximo año y para más adelante. Si muchas de las respuestas fueron *no*, pruebe las sugerencias del cuestionario.

Escuela Intermedia Los Padres ¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1321

Para obtener información llame o escriba a: The Parent Institute®, 1-800-756-5525, P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474. Fax: 1-800-216-3667. O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2022, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin. Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D. Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

 Copyright © 2022, The Parent Institute®

Los niños pueden marcar una diferencia en su comunidad

Una manera valiosa en la que los niños pueden seguir aprendiendo durante los meses de verano es mediante el voluntariado. El trabajo voluntario mantiene a los niños ocupados en actividades constructivas y refuerza el mensaje de que deberían pensar en los demás y ayudarlos. Y la mejor parte del voluntariado es que también beneficia a la comunidad.

Para encontrar una actividad de voluntariado que sea adecuada, piense en los intereses de su hijo. ¿Qué le agrada hacer?

- **¿Le encanta leer?** Su hijo podría leerle a un niño más pequeño o a un vecino mayor. Algunas bibliotecas podrían necesitar ayuda con los programas de lectura para niños durante el verano.
- **¿Quiere ayudar** a los más necesitados? Su hijo podría comenzar una colecta de alimentos enlatados en su vecindario o recolectar y donar artículos personales, como calcetines, mascarillas, jabón, cepillos de dientes, desodorante y desinfectante para manos a un refugio para personas sin hogar.
- **¿Le encantan los animales?** Llame a la sociedad protectora de animales local y pregunte sobre las oportunidades de voluntariado. ¿Podría su hijo correr la voz en las redes sociales?
- **¿Le preocupa el cuidado** del medio ambiente? Su hijo podría organizar la limpieza de un parque local o de otro espacio público.
- **¿Le encanta hacer deporte?** Podría ofrecerse como voluntario para ayudar al entrenador de un equipo de jóvenes con las prácticas. Tal vez a una guardería le encantaría tener a alguien que les enseñe a los niños a practicar un deporte.

Su estudiante de intermedia puede encontrar más ideas de voluntariado en *www.dosomething.org*.

Enséñele a su hijo el valor de la perseverancia y la determinación

A veces, parece más fácil rendirse con un trabajo difícil que seguir adelante y completarlo. Sin embargo, eso hará que su hijo no llegue muy lejos en la vida.

La perseverancia y la determinación son esenciales para el éxito en la escuela. Estas características permiten que los proyectos extensos parezcan menos abrumadores y, por lo tanto, que las calificaciones mejoren.

Para animar a su hijo a terminar los trabajos difíciles y los proyectos complejos:

- **Note sus avances.** Dígale cosas como "Te está yendo muy bien con eso. Si sigues así, tendrás algo de lo que sentirte orgulloso". A su hijo le encantará la palmadita en la espalda.
- **Enséñele a hablar positivamente** de sí mismo. Decir cosas como "Voy a hacer esto" o "Sé que puedo hacer un gran trabajo en esto" puede motivar a su hijo para completar las tareas más difíciles.
- **Sea un buen modelo a seguir.** Si ha estado posponiendo una tarea importante, decídase a llevarla a cabo. Diga: "Hoy voy a trabajar hasta terminarlo". Luego, cúmplalo.
- **Dele un gusto especial** a su hijo cuando complete una tarea difícil. Podrían ver una película juntos o preparar una cena divertida. Cuando su hijo muestre perseverancia con una tarea difícil, ¡definitivamente es hora de celebrar!

Fuente: M. Borba, *Parents Do Make a Difference: How to Raise Kids with Solid Character, Strong Minds and Caring Hearts*, Jossey-Bass.

P: Mi hijo de sexto grado está cada día más malhumorado y disperso. Me preocupa que la transición a séptimo grado sea terrible. ¿Qué debería hacer?

Preguntas y respuestas

R: En primer lugar, relájese. Es normal que los preadolescentes estén de malhumor y dispersos, especialmente cuando pasan a séptimo grado.

Esto se debe en parte a que séptimo grado no es *simplemente* otro año de la escuela intermedia. Suele ser una línea divisoria entre la niñez y la adolescencia. Entre los cambios físicos y las emociones cambiantes, su hijo es muy consciente de que las cosas son diferentes ahora.

Para ayudar a su hijo a sobrellevar estos cambios y prosperar en séptimo grado el próximo otoño:

- **Mantenga la calma.** Es probable que su hijo hable como un adulto en un momento y que se queje como un niño pequeño unos minutos después. ¿Qué está sucediendo? La pubertad. Cuanto más pueda mantenerse firme, y no enojarse ni molestarse, frente a los estados de ánimo volátiles, mejor.
- **Asegúrese de que su hijo** se haga responsable de sus acciones. Si bien es normal desde el punto de vista del desarrollo que los niños pongan a prueba los límites, eso no significa que tengan un pase libre. Las acciones tienen consecuencias. Por los tanto, si su hijo es irrespetuoso o elige romper una regla, haga cumplir la consecuencia siempre.
- **Sea flexible.** Muchas cosas cambian en séptimo grado, incluso los intereses de los niños. Sea razonable si su hijo quiere reemplazar actividades viejas por otras nuevas.

Si los estados de ánimo negativos de su hijo persisten o si observa un comportamiento preocupante, consulte a un profesional.

Copyright © 2022, The Parent Institute®

Enfoque: aprendizaje en el verano

Destínenle tiempo a la lectura durante el verano

Una de las maneras más eficaces en las que los estudiantes pueden limitar la pérdida de aprendizaje durante el verano es leer con frecuencia. Pero ¿de qué manera puede motivar a su hijo a leer durante los meses de verano? Pruebe las siguientes recomendaciones:

- **Aproveche al máximo la biblioteca.** Anime a su hijo a sacar algo más que libros. Consulten las revistas y los periódicos disponibles en el sitio web de la biblioteca. Si está planificando un viaje durante el verano, pídale a su hijo que descargue algunos audiolibros para escuchar durante el viaje.
- **Averigüe** qué están leyendo otros niños. Los autores como J.K. Rowling de la serie de *Harry Potter* y Rick Riordan de la serie *Percy Jackson y los dioses del Olimpo* han ayudado a que la lectura fuera más popular entre los preadolescentes. Su hijo puede descubrir nuevos títulos en el sitio web de YALSA, *booklists.yalsa.net*.
- **Rete a su hijo.** Si el maestro entrega una lista de lectura para el verano, plantee un desafío: si lee uno o dos libros adicionales de la lista, obtendrá un regalo especial.
- **Anime a su hijo** a comenzar un grupo de lectura de verano. Los miembros pueden compartir libros y luego reunirse de manera presencial o virtual para conversar sobre lo que han leído.
- **Dé un buen ejemplo.** Permita que su hijo lo vea hojear una revista o leer una novela.
- **Comparta lo que está leyendo.** ¿Acaba de leer un artículo interesante? Cuéntele a su hijo sobre él.

Fortalezca la escritura e impulse la creatividad con un diario

Los estudiantes de intermedia pueden considerar ideas y pensar de maneras que no habrían sido posibles cuando eran más pequeños. Puede apoyar estas habilidades de pensamiento incipientes alentando a su hijo a registrar pensamientos e ideas en un diario de verano.

Tome un cuaderno y sugiérale a su estudiante que:

- **Haga listas de sus canciones,** programas de televisión, libros, comidas y celebridades favoritos. Para los niños es divertido volver a leerlo más adelante y ver cómo cambiaron sus opiniones.
- **Pruebe con la ficción.** Anime a su hijo a escribir un cuento, una canción o un poema.
- **Escriba sobre algo gracioso.** ¿Por qué le resulta tan gracioso a su hijo? ¿Qué amigo o miembro familiar tiene un sentido del humor similar?

- **Registre las observaciones** y los pensamientos de un día en particular.
- **Escriba sobre un día ideal.** ¿En qué se diferenciaría de un día típico? ¿En qué se asemejaría?

Pase tiempo de calidad con su hijo de intermedia este verano

El verano puede ser un gran momento para estar en familia. Es probable que vea más a su hijo durante el día. Pero incluso si no es así, puede aprovechar las noches de menor estrés.

Para pasar tiempo de calidad juntos este verano:

- **Establezca una noche en familia** semanal. Cocinen juntos, hablen, jueguen a juegos de mesa. Eviten pasar tiempo frente a la pantalla.
- **Pídale a su hijo** que le dé su opinión. A muchos escolares de intermedia les interesan los sucesos de la actualidad. Como los niños tienden a ser idealistas y querrían "salvar el mundo", suelen tener opiniones sólidas. Tómese tiempo para escuchar los pensamientos y las ideas de su hijo.
- **Reúnanse en familia** con frecuencia para resolver problemas y compartir ideas de maneras divertidas de pasar tiempo juntos.
- **Pídale a su hijo que lo acompañe** cuando tenga que hacer trámites.
- **Sigan tradiciones familiares.** Si siempre hacen campamentos en el jardín u organizan una noche de películas al aire libre, sigan haciéndolo. ¿No tienen tradiciones? Hagan una lluvia de ideas con los miembros de la familia y comiencen alguna.